

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING
TIPE PRE SOLUTION POSSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 KEDUNGJATI TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Yudika Rahmad Putra Pratama

Tri Nova Hasti Y

Novisita Ratu

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52 – 60, Salatiga, Jawa Tengah 50711

e-mail: 202011049@student.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *problem posing* tipe *pre solution posing* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Kedungjati. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Kedungjati semester ganjil Tahun Ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling* dan diperoleh sampel 28 siswa untuk kelas eksperimen dan 28 untuk kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan kondisi awal kemampuan pemecahan masalah kedua kelas yang sama. Sampel terdiri dari kelas VIII A sebagai kelas eksperimen (28 siswa) yang diajarkan menggunakan model *problem posing* tipe *pre solution posing* dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol (28 siswa) yang diajarkan menggunakan model konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan pemecahan masalah. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Uji coba validasi instrumen tes kemampuan pemecahan masalah meliputi validasi ahli. Uji prasyarat terhadap kemampuan awal meliputi uji normalitas dengan metode *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas variansi populasi menggunakan metode *Lavene*. Dengan $\alpha = 0,05$ (5%) diperoleh simpulan bahwa kedua kelompok sampel masing-masing berasal dari populasi berdistribusi normal dan kedua kelompok sampel tersebut diambil dari populasi yang mempunyai variansi homogen. Pada uji keseimbangan mempunyai kemampuan yang tidak jauh berbeda atau seimbang. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dari hasil analisis didapat signifikansi sebesar $0,012 < 0,05$ dengan rata-rata kelas eksperimen 87,50 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 79,57. Hal ini menunjukkan bahwa model *problem posing* tipe *pre solution posing* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP N 1 Kedungjati Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *problem posing* tipe *pre solution posing*, kemampuan pemecahan masalah